



Buscando la Estrella de Vida

ADVIENTO Y NAVIDAD 2025


NIÑECES Y ADOLESCENCIAS



Justificación:

El 7 de octubre se cumplieron dos años de la ofensiva en Gaza, una violencia sistemática que no puede llamarse guerra, sino un exterminio contra el pueblo palestino. La población entera vive en un profundo dolor, y de manera desgarradora, son niñas, niños y adolescentes quienes más sufren: sobreviven sin familia, sin hogar, sin alimentos, sin salud, sin escuela, sin futuro asegurado.

La muerte y la destrucción se han instalado en esa tierra, golpeando lo más frágil y hermoso de la humanidad: su niñez y adolescencia.

En este contexto, queremos preguntarnos:

- ¿Cómo hablar de esperanza, amor y paz ante una realidad tan injusta?
- ¿Cómo celebrar el nacimiento de Jesús sin mirar el clamor de la infancia palestina, que hoy sufre bajo la ocupación y la violencia?

Por eso proponemos que este Adviento y Navidad **se vivan con los ojos y el corazón puestos en las niñeces y adolescencias** en Palestina, y queremos animarles a utilizar los recursos litúrgicos que compartimos aquí, así como a crear nuevos materiales que tengan presentes sus realidades, tanto en Palestina como en nuestras propias comunidades.

Y esperamos especialmente que las niñeces y adolescencias puedan expresar su dolor y su esperanza, levantar su voz en solidaridad y soñar con un futuro distinto. **Que podamos animarles a compartir pensamientos y acciones solidarias llenas de esperanza.**

Recursos para los 4 domingos de Adviento

Por: Margarita Ouwerkerk, Argentina

Buscar la Estrella – Primer Domingo de Adviento

Lema: “Buscando la Estrella de Vida”

Objetivo general

Invitar a las niñas y adolescentes a descubrir el sentido activo de la espera en el Adviento: prepararnos para recibir a Jesús buscando señales de esperanza y buscando ser nosotros/as señales de esperanza, como estrellas que iluminan los caminos de la vida.



1 Bienvenida e Introducción

Materiales: Corona de Adviento, cartel con el lema “Buscando la Estrella de Vida” que nos acompañará hasta la Navidad, música apropiada.

Encender la primera vela del Adviento, explicando que representa la esperanza. Conversar brevemente: “¿Qué cosas esperamos con ilusión? ¿Qué hacemos cuando esperamos algo importante?”

Compartir la idea central: “Adviento es un tiempo de espera activa. Nos preparamos, como cuando esperamos una visita o una fiesta.”

2 Conversatorio: Prepararnos para la llegada

Preguntar: “¿Qué preparativos conocen o hacen ustedes para la Navidad?” y anotar las respuestas en un cartel.

Concluir: “Este año queremos prepararnos buscando la Estrella de Vida en lugares donde parece imposible encontrarla (Gaza). Buscaremos señales de vida buena, justicia, amor, porque allí encontraremos a Jesús, nuestra Estrella de vida.”

3 Juego: La Búsqueda de la Estrella

Materiales: estrellas de cartulina numeradas que contengan imágenes de Gaza (imágenes de niños/as o adolescentes con médicos, o con periodistas, o con personas que les estén ayudando en sus momentos difíciles... , mapa de la zona en conflicto Israel/Palestina imágenes o pequeñas partes del texto de Lucas 1:26-38, María y el ángel), cinta adhesiva, música alegre. (La persona que guíe este momento debe tener claro el relato y su secuencia y numerar de acuerdo a ello)

1. Entregar un número a cada participante o grupo, según cuantas imágenes y niños/as haya.
2. Buscar la estrella con el mismo número escondida en el espacio y traerla al frente con su imagen o texto.
3. Una vez encontradas, ordenarlas del número más pequeño al más grande y pegarlas en un mural.
4. Permitir que niños, niñas y adolescentes comenten las imágenes, y escucharles con atención. Luego contar especialmente en qué contexto viven los/as niños/as y adolescentes en Gaza. Ubicar Gaza en el mapa y/o mapamundi. A veces no se logra ver la Estrella de Vida porque hay quienes atentan cruelmente contra la vida(podemos apagar la vela que encendimos y hacer un momento de silencio). Contar luego la historia de María y su disposición a hacer la voluntad de Dios. Aun en contextos muy difíciles, como en Gaza, los gestos y acciones de personas dispuestas, movidas por el amor, como María en la historia bíblica, pueden traer luz y cambiar para bien la historia.

Mensaje central: En todos los tiempos, las historias pueden cambiar cuando hay personas dispuestas a actuar con amor, con justicia y llevando esperanza. Así nuestra esperanza es activa, hasta que Jesús, nuestra Estrella de Vida, llegue.

4 Reflexión: Personas dispuestas

Conversar: ¿Qué significa estar dispuesto o dispuesta? ¿Qué pequeñas acciones pueden traer vida y esperanza a otros/as?

Conclusión: No hacen falta grandes gestos. Pequeñas acciones pueden ser muy importantes para alguien en necesidad. Como María, podemos decir: “Aquí estoy, quiero ayudar, quiero ser una pequeña estrella de vida y esperanza”

5 Compromiso y acción

En grupo, elegir una pequeña acción concreta para la semana (por ejemplo: orar por las niñas y adolescencias en Palestina, buscar cómo colaborar con ellos/as y/o con quienes están en nuestros entornos, armar un mural de estrellas con nombres de personas que son para cada uno/a estrellas de vida, porque valorar también trae luz. Escribir en una estrella que recorten “¿cómo puedo ser una estrella de vida?”. Llevarlo al hogar para recordarlo y poder encontrar pequeñas acciones cada día.)

6 Cierre y oración

Encender nuevamente la vela del Adviento.

Oración:

Dios de la esperanza, gracias por este tiempo de Adviento. Queremos buscar la estrella que nos guíe hacia tu luz. Enséñanos a estar dispuestos y dispuestas, como María, a decir 'sí' a tu amor. Que nuestras pequeñas acciones iluminen la vida de otras personas.

Amén.

Materiales necesarios

- Vela de Adviento
- Cartel con el lema
- Estrellas numeradas con imágenes
- Mapamundi si queremos reforzar ubicación.
- Marcadores, cintas, tijeras, adhesivo, cartulina.
- Música



Segundo Domingo de Adviento 2025 – Abrazando la vida

Por: Margarita Ouwerkerk, Argentina

Tema central:

Cuidar, abrazar, sostener y dar VIDA.

En medio de la destrucción de los sueños y la destrucción de lo que generaba pertenencia, decidir abrazar la vida, cuidarla, amarla. No importa cómo se da, no hay un camino único. Todas las formas valen para abrazar la vida.



Objetivo del encuentro

Descubrir el valor de cuidar y abrazar la vida en todas sus formas, incluso cuando los sueños se rompen o las esperanzas parecen desaparecer, aprendiendo de los sueños de José y de nuestras propias experiencias.

Ambientación

- Colocar en el centro litúrgico la corona de Adviento y algunos símbolos de cuidado y ternura (un muñeco envuelto en una mantita suave, plantas pequeñas y una regadera, fotos que expresen amor, acompañamiento, cuidado).

1. Dinámica inicial:

Recordar el nombre de la vela del primer domingo, “esperanza”, y encenderla. Encender la segunda vela del Adviento y nombrarla “ternura”

“Círculo del cuidado”

Formar un círculo y dar un pequeño almohadón o pelota de tela suave que irá pasando de mano en mano mientras se nombran gestos de cuidado/ternura (“quiero cuidar a mi abuela”, “quiero cuidar a la naturaleza”, “quiero cuidar mis sueños” , “abrazo a mis amigos/as”). Cada participante que recibe el almohadón/pelota, comparte su frase, y lo pasa a otra persona hasta completar el círculo.

 Cierre breve: Hablar de cómo cuidar y abrazar la vida puede significar cosas muy distintas, pero todas son valiosas.

2. Lectura bíblica: Mateo 1:18–25

José tuvo un sueño... y comprendió qué debía hacer. Eligió cuidar la vida de María y del niño que iba a nacer. José fue una estrella de vida para María, Jesús, y lo es para nosotros/as

 Breve diálogo:

- ¿Qué descubrió José en su sueño?
- ¿Qué significó para él “abrazar la vida”?
- ¿Qué vidas necesitan hoy ser abrazadas, como José abrazó la vida de Jesús?

3. Conexión con la realidad

Conversar sobre los sueños y las vidas rotos:

- ¿Dónde vemos hoy destrucción de sueños o proyectos?
- ¿Qué pasa con las niñas y adolescencias en lugares donde hay guerra, como Gaza?
- ¿Qué sueños propios sentimos que se rompieron alguna vez?

Escuchar con respeto y cuidado a los/as niños/as y adolescentes. Se puede invitar a personas mayores de la comunidad (abuelos/as, referentes) a compartir brevemente una experiencia donde eligieron “abrazar la vida” en medio de una dificultad.

4. Actividad creativa: “Soñar caminos de restauración

Materiales: hojas grandes, colores, revistas para recortar, pegamento.

Cada grupo o persona:

1. Dibuja o representa un sueño roto (personal o del mundo).
2. Luego, sobre esa misma hoja, agrega colores, caminos, gestos, palabras o dibujos que representen acciones para restaurar la vida.

 Pueden escribir frases como:

- “Donde hay tristeza, sembramos esperanza.”
- “Donde algo se rompe, tratamos de unir.”
- “Abrazar la vida es cuidar lo que amamos.”

Al final, se colocan todos los dibujos en un mural común con el título: “Abrazamos la vida”.

5. Compromiso o acción concreta

Pensar en una acción comunitaria que represente “abrazar la vida”:

- Plantar una planta o árbol.
- Escribir cartas de ánimo a niñeces de otras comunidades.
- Crear un rincón de “sueños restaurados” en la iglesia.

6. Oración final

Dios de la vida,
en tiempos donde los sueños se rompen,
enséñanos a cuidar, a sostener y a abrazar.

Como José, queremos escuchar tus susurros en nuestros sueños,
para elegir siempre el camino del amor,
el camino que da vida.

Que nuestras manos abracen,
que nuestras palabras animen,
y que nuestros corazones se llenen de esperanza para compartir.

Amén.

Tercer Domingo de Adviento 2025 – Personas de Luz

Por: Margarita Ouwerkerk, Argentina



Tema central:

Celebramos a quienes nos hacen más llevadera la vida en los momentos difíciles. Agradecemos a las personas que, con su presencia, cuidado y ánimo, se convierten en estrellas de vida, iluminando nuestros caminos.

Objetivo del encuentro

Reconocer y agradecer a las personas que son luz en nuestras vidas, descubriendo cómo también nosotras y nosotros podemos ser 'personas de luz' para los demás, siguiendo los ejemplos de José, María e Isabel.

Ambientación

- Corona de adviento
- Decorar el espacio con tiras de luces navideñas, o estrellas recortadas en papel brillante, una linterna.
- Escribir en un cartel: 'Personas de Luz'.

1. Dinámica inicial: “Luces que se encienden” (10 min)

Encender tres velas del Adviento, recordando los nombres “esperanza”, “ternura”, y nombrar a la tercera “Aliento”. Decir, que en la medida que avanzamos en este tiempo, la esperanza, la alegría y la luz crecen

Formar un círculo. Apagar las luces o dejar poca iluminación. Una persona enciende una linterna y dice el nombre de alguien que le da luz a su vida ('mi madre', 'mi maestra', 'mi amigo'). Luego pasa la luz a otra persona, que hace lo mismo, hasta que todos/as hayan participado.

 Cierre breve: Conversar sobre cómo una persona de luz puede iluminar la vida de otra e incluso encenderla para que de luz propia.

2. Lectura bíblica: Lucas 1:39–56

María fue a visitar a Isabel... y al encontrarse, ambas se llenaron de alegría y de luz. Isabel fue una bendición, una 'estrella de vida' para María en un momento difícil.

 Breve diálogo:

- ¿Por qué fue importante el encuentro entre María e Isabel?
- ¿Cómo fue Isabel una persona de luz para María?
- ¿A quiénes nombramos 'personas de luz'? ¿Por qué?

3. Conexión con los domingos anteriores

Recordar con las niñeces y adolescencias las imágenes del primer domingo, donde hablaron de las niñeces de Gaza y de los sueños rotos.

Preguntar: ¿Qué puede cambiar las historias de vida para bien?

Recordar a María, José e Isabel.

Preguntar: ¿Cómo esas personas hicieron brillar la esperanza en medio de un tiempo difícil?

 Cierre: En nuestro entorno también hay estrellas de vida. Y nosotros/as también podemos serlo para otras personas y entornos.

4. Actividad creativa: “Cartas y gestos de luz”

Materiales: papeles de colores, sobres, lápices, tijeras, pegamento, cintas, cartulinas, diferentes materiales para crear, música tranquila.

Cada niña, niño o adolescente piensa en una persona que haya sido una 'estrella de vida' para él o ella: alguien que animó, incentivó, acompañó o cuidó.

Luego, elige una de las siguientes formas para agradecerle:

- Escribir una carta o dibujo de gratitud.
- Crear una canción breve o poema.
- Hacer algo artesanal (una estrella, una tarjeta, una pulsera, una piedra decorada con un mensaje).

Se pueden colocar todas las creaciones en una mesa común con un cartel que diga: 'Gracias por las personas de luz'. (En Navidad cada niño/a y adolescente podrá entregar su regalo a su persona de luz elegida)

5. Compromiso comunitario

Dialogar:

- ¿Cómo podemos nosotras/os ser personas de luz para otros?

Pensar una acción concreta para realizar durante la semana: visitar a alguien que esté solo/a, preparar un cartel de ánimo para nuestro hogar, grabar un video con mensajes de esperanza y compartirlo, etc.

6. Oración final: “Encendemos la luz del amor”

Dios de la luz y de la ternura,
ponemos en tus benditas manos las vidas
de las niñas y adolescencias en Gaza,
y te pedimos que encuentren personas que den luz a sus vidas.

Te damos gracias por las personas que iluminan nuestras vidas,
las que acompañan, animan y dan esperanza.

Gracias por quienes nos abrazan cuando la vida se hace difícil,
por quienes nos enseñan a cuidar, a confiar y a creer.

Que también nosotras y nosotros seamos personas de luz,
estrellas de vida que brillan con tu amor.

Amén.

Cuarto Domingo de Adviento 2025 – Caminar solo por fe

Por: Margarita Ouwerkerk, Argentina

Tema central:

A veces sentimos temor, incertidumbre, tristeza o decepción, y nuestra mirada se nubla. No siempre vemos la luz ni sabemos si vamos por el camino correcto. Pero la fe nos invita a dar un paso más, confiando en que la Divinidad nos guiará, y que siempre habrá una Estrella de Vida guiando nuestro camino.

Objetivo del encuentro

Aprender a confiar y creer incluso cuando no vemos con claridad el futuro, reconociendo que la fe es seguir caminando, aunque el camino parezca oscuro, sabiendo que Dios camina con nosotras y nosotros.



Ambientación

- Corona de Adviento
- Colocar una estrella grande o una linterna brillante al centro y debajo un cartel que diga “Caminamos por fe”.
- Crear un camino hacia esa luz/estrella con huellas dibujadas que vayan hacia esa luz y piedras u otros objetos que dificulten el camino.

Se puede tener música suave de fondo, algo que evoque camino o esperanza.

1. Dinámica inicial: “El camino con los ojos cerrados”

Encender las cuatro velas del Adviento, recordando los nombres “esperanza”, “ternura”, “aliento”, y nombramos a la cuarta vela “fe”. Mas velas encendidas simbolizan que la Estrella de Vida ya está muy cerca.

Formar parejas. Una persona cierra los ojos y la otra le guía con suavidad entre los obstáculos del camino, solo unos pocos pasos, usando palabras tranquilas o el toque de una mano. Luego cambian los roles.

 Diálogo breve:

- ¿Cómo se sintieron al no ver el camino?
- ¿Qué ayudó a confiar?
- ¿Qué pasaría si no tuvieras a alguien que te guíe?

Conclusión: A veces no vemos con claridad, pero la fe nos sostiene y nos invita a seguir caminando, confiando.

2. Lectura bíblica: Lucas 2:1-6 y 7b, “y no había alojamiento para ellos en el mesón”

Dios desafió a María y José. Esto no significó que no pasaran dificultades.

 Breve diálogo:

- ¿Qué sentimientos pudieron tener María y José que debieron partir de su lugar seguro y conocido y pasar momentos de incertidumbre?
- ¿Qué significa “caminar por fe” ?
- ¿Qué cosas nos asustan hoy, pero podríamos confiar que saldrán bien?

3. Conexión con la vida cotidiana

Hablar sobre los momentos de incertidumbre o miedo que viven las niñas y adolescentes:

- Cambios en la escuela, amistades, familia...
- Dificultades para decidir o entender lo que pasa.
- Momentos en los que sienten que no ven “la luz” (podemos nombrar a las niñas y adolescentes en Gaza y sus temores).

Luego preguntar:

- ¿Qué cosas pequeñas les devuelven la fe y la esperanza?

4. Actividad creativa: “Huella de fe”

Materiales: hojas, tijeras, lápices, colores.

Cada participante puede tomar una huella del camino, o una piedra y escribir dentro:

- una palabra de confianza (como “esperanza”, “valor”, “fe”, “amor”), o un texto bíblico que invite a confiar
- una situación donde quiere seguir caminando con fe. Se vuelve a poner en el camino.

Para Navidad, la persona que lidera a los/as Niños/as y adolescentes hará un pequeño mural donde pegará todas las huellas formando un camino hacia la estrella central o luz.
Título del mural: “Caminamos por fe”.

5. Compromiso o gesto

Invitar a pensar:

- ¿Qué paso puedo dar esta semana aunque me dé miedo?
- ¿Cómo puedo ayudar a otra persona a caminar con esperanza?

Conclusión: nuestra fe es una estrella de vida

6. Oración final: “Un paso más”

Dios de los caminos,
cuando el miedo o la tristeza nublan nuestra mirada,
enséñanos a dar un paso más, confiando en tu luz.

Aunque no veamos con claridad,
que sigamos caminando con esperanza,
sabiendo que Tú haces lo correcto y nunca nos dejas solos.

Danos fe para creer,
valor para avanzar,
y amor para acompañar a quienes también buscan la luz.

Amén.